

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
от 26.08.2021г. протокол №1

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБДОУ №14
от 26.08.2021г. № 14-од
заведующий МБДОУ №14
_____Панфилова А.С.

ПОЛОЖЕНИЕ

**О формах, периодичности и порядке текущего
контроля успеваемости и промежуточной аттестации
воспитанников муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения Детский сад №14**

1. Общее Положение

1.1 Настоящее Положение устанавливает правила проведения текущего контроля за успеваемостью и промежуточной аттестацией воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №14 в соответствии с Законом РФ №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования с утверждением приказом Минобрнауки от 30.08.2013 №1014 года, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования утверждённый Минобрнауки от 17.10.2013 №1155.

1.2 Настоящее Положение принимается на Педагогическом Совете с учётом мнения Совета родителей (законных представителей).

1.3 Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ДООУ.

1.4 Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цель, задачи текущего контроля

2.1 Целью организации текущего контроля является оптимизация образовательной деятельности ДООУ.

2.2 Задачи:

- индивидуализация образования;
- оптимизация работы с группой детей;
- повышение качества реализации основной образовательной программы

3. Формы, периодичность и порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

3.1 Текущий контроль проводится в виде педагогической диагностики в начале и в конце учебного года. Основной формой педагогической диагностики является наблюдение.

3.2 Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

3.3 Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников.

3.4 Промежуточная аттестация воспитанников ДОУ не проводится.

3.5 Используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально – психологических особенностей детей), которую проводит педагог-психолог.

Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и квалифицированной коррекции развития детей.

3.6 Любой вид психологической диагностики дошкольников проводится строго с письменного согласия родителей (законных представителей) воспитанников.