

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №14

«СОГЛАСОВАНО»  
Педагогическим советом  
МБДОУ №14  
Протокол №3  
От 28.03.2025г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
приказом № 15-од от 29.03.2024г.  
Заведующий МБДОУ №14  
\_\_\_\_\_ Панфилова А.С.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДЕТСКИЙ САД №14  
За 2024 год**

Целью проведения самообследования МБДОУ Д/с №14 является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

### **Общие сведения.**

Полное наименование в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №14. Сокращенное наименование в соответствии с Уставом: МБДОУ №14

Юридический адрес: 601612, Владимирская область, Александровский район, с. Андреевское, ул. Советская, д.8

Контактная информация: телефон 8(49244)7-03-86; эл. почта: [mbdou14aleksandrov@yandex.ru](mailto:mbdou14aleksandrov@yandex.ru); сайт: <http://t83423t.dou.obrazovanie33.ru/>

**Руководитель:** заведующий Панфилова Анастасия Сергеевна

Режим работы: Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00.

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Время пребывания детей: 12-ти часовое.

Учредитель: администрация Александровского района Владимирской области в лице управления образования администрации Александровского района Владимирской области.

### **Образовательная деятельность осуществляется в трех зданиях:**

- **1 здание:** 601612, Владимирская область, Александровский район, с. Андреевское, ул. Советская, д.8
- **2 здание:** 601652, Владимирская область, Александровский район, с. Легково, ул. Весенняя, д. 3
- **3 здание:** 601652, Владимирская область, Александровский район, д. Елькино, ул. Новая, д. 18

Образовательная деятельность в МБДОУ Детский сад №14 строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №14 в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом

дошкольного образования и ФОП ДО, а также Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями

речи (ТНР) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 14.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»,
- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Речевое развитие».

Основная образовательная программа МБДОУ №14 разработана с учетом ФОП ДО.

#### ПАРЦИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ

\* **Дополнительная образовательная программа** "Основы безопасности детей дошкольного возраста" Н.Н. Авдеевой, Р.Б. Стеркиной

«Юный эколог» под редакцией С.Н. Николаевой (экологическое воспитание); «Цветные ладошки» под редакцией И.А. Лыковой;

\* **Дополнительные программы, реализуемые в группе компенсирующей направленности:**

- Программа логопедической работы по преодолению фонетико- фонематического недоразвития у детей. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина

- Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова.

Количество воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи - 13 человек, в группе комбинированного вида – 6 человек.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

**ПОКАЗАТЕЛИ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 14,**  
**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2023 уч. год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	76 человек/100%
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	76 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	63 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	76 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	76 человек/100%

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	13 человек 11 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	13 человек/11%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	76 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	76 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,09 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе: Воспитатели -10 человек Музыкальный руководитель -1 Учитель-логопед -(внешний совместитель) 1 Заместитель заведующего по ВМР -1 (внешний совместитель) Руководитель физического воспитания - 1(внешний совместитель) Педагог- психолог -1 (внешний совместитель)	15 человек/ из них 4 совместители
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/18 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/15 %

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/57%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	2 человека/10 %
1.8.2	Первая	9 человек/90 %
1.8.3.	Без категории	1 человека /8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек/14,2%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/42,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 2 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/37 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	14 человек/100%

образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников

1.13 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников 14 человек/100%

## 2. **Инфраструктура**

2.1 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника 15,85 кв. м

2.2 Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников 363 кв. м

2.3 Наличие физкультурного зала (3) Спортивной площадки да/нет

2.4 Наличие музыкального зала да/нет

2.5 Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке да/нет

Внутренняя система оценки качества образования

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг в МБДОУ № 14 в 2023 году.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 55 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, –

81 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 82%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 75 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 85 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 90 %.

Вывод: анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательно-образовательной деятельности педагогических работников.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: образовательные программы, методические пособия и разработки, дидактический и демонстрационный материал.

Программно-методическое обеспечение составляет 80 %. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 80%. Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 80%. Имеются технические средства обучения:

- Компьютеры – 3 шт. (все подключены к сети Интернет);
- Ноутбуки – 4 шт. (в ДОУ функционирует сеть Wi-Fi )
- Многофункциональный принтер – 3 шт;
- Музыкальные центры – 2 шт.;
- Проектор – 3 шт;
- Многофункциональная доска ВОТУМ- 1 шт.

- Различные детские музыкальные инструменты;
- Спортивно-игровое оборудование;
- Иллюстративный материал (репродукции классических произведений живописи, сюжетные и предметные картинки, пейзажные иллюстрации);
- Библиотека детской литературы;

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала и качественному росту мастерства педагогов.

Однако в ДОУ существует необходимость в приобретении развивающего оборудования и методической литературы для обеспечения образовательного процесса.

- В ДОУ заменены оконные деревянные рамы на пластиковые (в трех зданиях: в группах, санузлах, в музыкальных залах);
- Приобретены канцтовары;
- Приобретены игрушки и настольные и дидактические развивающие игры;
- Приобретена посуда на пищеблок в здание с Андреевское;

Обогащение  
материально  
технической базы  
ДОУ

- Сделан косметический ремонт групп и помещений во всех трех зданиях

### **Участие воспитанников и педагогов в конкурсах, смотрах, выставках**

Коллектив ДОУ в этом учебном году принял активное участие в конкурсах, выставках муниципального, районного, областного и всероссийского уровня, привлекая к участию воспитанников ДОУ и их родителей, тем самым повышая имидж дошкольного учреждения, мотивацию педагогов на повышение уровня профессионального мастерства.

**Сводная таблица по конкурсному движению в 2024 году**

№	Наименование конкурса	Количество участников (педагоги)	Кол-во участников (дети)	Результативность участия в конкурсе
1.	<b>Муниципальный</b> конкурс в МБУДО «АРЦДО «ДАР» г Александрова «Пасхальное яйцо» -2024	3	8	2е место, 3е место
2.	<b>Муниципальный</b> конкурс чтецов в ДАР г. Александрова «Литературная карусель -2024»	3	2	1-победитель, 1-участник
3.	<b>Районный</b> конкурс детского музыкального творчества «Весенняя капель - 2024» среди ДОУ	2	6	1 место
4.	Международный игровой конкурс для дошкольников « <b>Человек и природа</b> » (ЧИП)	6	20	Грамоты 1,2,3 место
5.	Всероссийский полиатлон- мониторинг «Политоринг»	2	10	Участие
6.	<b>Районные</b> спортивные соревнования «Малышок - крепышок -2024»	3	10	Грамоты участие
7.	<b>Районный турнир</b> по городошному спорту среди воспитанников ДОУ на «Кубок Ивана Грозного»-2024	2	3/3	Грамоты участие
8.	<b>Муниципальный</b> конкурс ДАР «Мы к звездам проложили путь»	2	3	Участие, победитель
9.	Участие во Всероссийском конкурсе "ГОРДОСТЬ РОССИИ".	1	1	Диплом
10.	Областной конкурс «Эффективный руководитель дошкольной организации Владимирской области»	1	0	Участие
11	<b>Региональный конкурс «Отцовство –долг и дар»</b>	2	0	3 место
12	Международный игровой конкурс для дошкольников « <b>Человек и природа</b> » (ЧИП)	2	6	Грамоты
13	<b>Муниципальный</b> конкурс «Лучшая клумба»	3	0	участие
14	<b>Муниципальный</b> конкурс ДАР «Мама, я сам»	1	3	2-а победителя
15	<b>Муниципальный</b> конкурс «Южный» «По строкам литературы»	1	1	Грамоты участие
16	Участие во Всероссийском конкурсе "ГОРДОСТЬ РОССИИ".	1	1	Диплом
17	<b>Муниципальный</b> конкурс в МБУДО «АРЦДО «ДАР» г Александрова «Вальс цветов»	2	6	Грамоты
18	<b>Муниципальный</b> конкурс в МБУДО «АРЦДО «ДАР» г Александрова «Сотвори красоту сам»	2	1	1 призер

19	<b>Муниципальный</b> конкурс в МБУДО «АРЦДО «ДАР» «Навстречу Новому году»	2	2	победители
20	<b>Муниципальный</b> конкурс в МБУДО «АРЦДО «ДАР» «Новогодняя гирлянда»	2	2	2 место

**Конкурс ДОУ «Осенний букет»**

Все группы

1,2,3 места грамоты

**Конкурс ДОУ «Чудеса под Новый год»**

Все группы

1,2,3 места грамоты

**Смотр –конкурс «Украсим елку вместе»**

Все группы

1,2,3 места грамоты

### **Оценка содержания и качество подготовки обучающихся**

Реализуемая в МБДОУ №14 основная образовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

Образовательный процесс в МБДОУ № 14 строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие,

речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации образовательного процесса положен комплексно - тематический принцип планирования. В образовательном процессе педагогами использовались образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, информационно-коммуникационные технологии.

Организация образовательного процесса регламентируется: режимом дня, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием организованной образовательной деятельности.

#### **Готовность выпускников к обучению в школе**

В мае 2024 года программу дошкольного образования в МБДОУ № 14 завершили и перешли на следующую ступень обучения (в школу) - 16 воспитанников.

Результатами качества подготовки воспитанников на этапе дошкольного образования являются целевые ориентиры, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Результаты мониторинга на этапе завершения дошкольного образования

Целевые ориентиры

Уровень усвоения высокий средний низкий.

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что доля выпускников готовых к школьному обучению в 2024 году составило 100% .

Из них 78% (13 чел. школьно- зрелые дети) и 22% ( 3 чел. Средне -зрелые дети).

У детей, зачисленных в школу, развиты необходимые интеллектуальные, физические, психические, социальные, моральные качества и положительное отношение к обучению в школе.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В Детском саду проводятся независимая оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

Контроль начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно-образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей; - техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников; - социологические исследования семей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы и желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая уровень удовлетворенности родителей работой ДОО, корректируются направления сотрудничества с ними. Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

В 2024 проводилось анкетирование 45 родителей получены следующие результаты: – доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 81 %; – доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 82%; – доля получателей услуг, удовлетворенных материально техническим обеспечением организации, – 75%; – доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 90%; – доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 90%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по многим показателям.

## Участие в НОКО

В этом году МБДОУ №14 принимал участие в процедуре НОКО-2024.

Независимая оценка качества образования РФ призван создать информационные условия для управления качеством образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования (далее – ДОО), выполнения требований нормативно-правовых актов РФ, а также удовлетворения потребностей физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, сформировать надежную основу для инициатив, направленных на устойчивое развитие ДОО и системы дошкольного образования Российской Федерации в целом.

Организация НОКО осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования.

НОКО предусматривает многоуровневый сбор, обработку, систематизацию и анализ информации: на уровне организации, осуществляющей образовательную деятельность в сфере дошкольного образования, на уровне органов местного самоуправления, на уровне органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и на федеральном уровне.

В итоге проведенной проверки мы смогли увидеть свой рейтинг среди ДОО - участников НОКО в результате ранжирования и наметить пути дальнейшего развития ДОО.

## ИТОГОВЫЕ ВЫВОДЫ.

Таким образом, при самообследовании деятельности ДООУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать выводы:

- Образовательная деятельность в учреждении в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение воспитанниками образовательной программы дошкольного образования обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе. Методическое обеспечение программы, средства обучения и воспитания достаточны и оптимальны для реализации образовательной программы дошкольного образования в полном

объеме в соответствии с ФГОС ДО. В 2024 году основная образовательная программа ДООУ освоена воспитанниками ДООУ в среднем на 88,5%.

- Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей).

- Образовательная деятельность в ДООУ реализуется на достаточном уровне, но существуют трудности с уровнем качества реализации образовательной области «Речевое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие», которые взяты на контроль.

- Целевой компонент плана реализован на должном уровне.

- Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал педагогов на достаточном уровне. Педагогический коллектив успешно осуществлял задачи, поставленные на учебный год. В ДООУ сложилась система работы с родителями воспитанников.

- В ДООУ создана развивающая предметно-пространственная среда, способная предоставить каждому воспитаннику стартовые возможности для образования, развития и подготовки к школе.

- Учебно-методическое обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность.

- Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в

дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

- Содержание сайта и Госпабликов своевременно обновляется, корректируется в соответствии с Законом «Об образовании в РФ», с приказом Рособнадзора от 29.05.2014 №785, «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно коммуникационной сети «Интернет», и Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте ОО в информационно коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

### **Проблемы функционирования ДОУ:**

В процессе деятельности и функционирования ДОУ за 2024 год нами выделены следующие проблемы:

- необходимость капитального ремонта групп;
- необходимость капитального ремонта санузлов в группах с. Андреевское;
- необходимость замены шкафчиков под одежду в раздевалках двух групп с. Андреевское;
- необходимость замены ограждения детского сада (во всех трех зданиях);
- необходимость приобретения нового уличного оборудования;
- дальнейшее обогащение ППРС групп

