

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
Протокол от 29.08.2024г. № 01

УТВЕРЖДЕНО:
приказом № 26 - од
Заведующего
МБДОУ Д/с №14
_____ А.С. Панфиловой

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ Д/с №14 на 2024-2025 учебный год.
Пояснительная записка**

1. Нормативные основания составления учебного плана

Учебный план МБДОУ Д/с №14 на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с:

- ✍ Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✍ Письмом «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23-16;
- ✍ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- ✍ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ✍ Приказом Министерства просвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- ✍ Приказом Министерства просвещения РФ от 35.11.2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- ✍ Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ Детский сад №14.

Учебный план образовательной деятельности МБДОУ Д/с №14 на 2024-2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки охватывает пять направлений (образовательных областей). Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

- Образовательная область **«Социально-коммуникативное развитие»**: социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребенок в семье и обществе, самообслуживание, формирование основ безопасности, трудовое воспитание.
- Образовательная область **«Познавательное развитие»**: формирование элементарных математических представлений; ознакомление с социальным миром; ознакомление с предметным окружением, ознакомление с миром природы, развитие познавательно-исследовательской деятельности
- Образовательная область **«Речевое развитие»**: развитие речи, художественная литература.
- Образовательная область **«Художественно-эстетическое развитие»**: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.
- Образовательная область **«Физическая культура»**: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

В учебном плане образовательной деятельности предложено распределение основных видов деятельности, которое дает возможность образовательной организации использовать модульный подход, позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Содержание психолого-педагогической работы строится с учетом интеграции образовательных областей, в соответствии с возрастными возможностями воспитанников, основывается на комплексном планировании, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Образовательный процесс в ДОО осуществляется в трех направлениях:

- образовательная деятельность;
- совместная деятельность воспитателя и ребенка, строящаяся в партнерской форме;
- свободная самостоятельная деятельность детей.

В работе с детьми используются различные формы работы:

- фронтальная;
- подгрупповая;
- индивидуальная.

Данные формы применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала.

Форма организации ОД:

- с 2 до 3 лет (подгрупповые);
- с 3 до 4 лет (подгрупповые, фронтальные);
- с 4 до 5 лет (фронтальные);
- с 5 до 6 лет (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные);
- с 6 до 7 лет (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные);

Коррекционно — развивающие занятия в группах компенсирующей направленности проводятся учителем-логопедом, педагогом — психологом.

Педагогом — психологом проводятся групповые и индивидуальные занятия, направленные на нормализацию эмоционально — волевой сферы воспитанников. Индивидуальные коррекционные занятия, проводимые учителем-логопедом, педагогом — психологом и воспитателями групп не входят в учебный план МБДОУ Детский сад №14.

Расписание основной образовательной нагрузки для всех возрастных групп МБДОУ Детский сад №14

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Возрастная группа /длительность деятельности														
		6–7 лет			5–6 лет			4–5 лет			3–4 года			1,5–3 года		
		30 минут			25 минут			20 минут			15 минут			10 минут		
		Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г
1.Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	2	8	72	1	4	36	1	4	36	0,5	2	18	0,5	3	27
	РЭМП	2	8	72	2	8	72	1	4	36	1	4	36	–	–	–
	Экспериментирование и моделирование с предметами	–	–	–	–	–	–		–	–	0,5	2	18	0,5	3	27
Итого		4	16	144	3	12	108	2	8	72	2	8	72	2	6	54
2. Речевое развитие	Развитие речи	1	3	27	2	6	54	1	3	27	1	3	27	0,5	3	27
	Чтение художественной литературы	1	3	27	–	–	–	–	–	–	–	–	–	0,5	3	27
	Подготовка к обучению грамоте	1	3	27	1	3	27	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Итого		3	9	81	3	9	81	1	3	27	1	3	27	1	6	54
3.Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Рисование	2	6	54	2	6	54	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Лепка	0,5	3	27	0,5	3	27	0,5	3	27	0,5	3	27	1	4	36
	Аппликация	0,5	3	27	0,5	3	27	0,5	3	27	0,5	3	27	–	–	–
	Конструирование из разного материала	1	3	27	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Итого		5	20	180	5	20	180	4	18	162	4	18	162	4	16	144
	Физическая культура	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
Итого		3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
5. Социально-личностное развитие	Проводится в совместной деятельности педагога с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям															
Итого за весь период/ ООД		15	56	490	14	53	454	10	40	366	10	40	366	10	35	345

РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ №14 на 2024-2025г. (с. Андреевское)

Дни недели	1-я младшая группа	средне -старшая группа		группа компенсирующей направленности (логопедическая)
Понедельник	1.Формирование целостной культуры мира (1,3 нед.) Экспериментирование и моделирование с предметами (2/4 нед.) - 9.00.-9.15.	1.Формирование целостной культуры мира	9.00. - 9.25.	1.Формирование целостной культуры мира -9.00.- 9.25.
	2. Физкультура – 9.25.- 9.40.	2. Рисование	9.35. – 9.55.	2. Лепка /аппликация – 9.35.-10.00
		3.Физкультурное	15.30. - 15.55.	3.Физкультурное – 16.00.-16.25
Вторник	1. Математическое развитие (подгруппа 3-4 года) -9.00. -9.15.	1.Подготовка к обучению грамоте	Ст.гр.-9.00-9.25	1.Математическое развитие.– 9.0-00. – 9.25.
	2.Музыка- 9.25.- 9.40.	2.Рисование	Ст. гр -9.35.-10.00.	2.Музыка – 9.35.- 10.00.
		3. Музыка	10.10.-10.35.	3.Рисование -10.10.-10.35.
Среда	1.Развитие речи -9.00.- 9.15.	1.Математическое развитие	9.00-9.25	1. Развитие речи (логопед)– 9.00.9.25.
	2. Физкультура (на воздухе)- 10.20.-10.35.	2. Лепка/ аппликация	9.35.-10.00.	2. Конструирование – 9.35.-10.00.
		3. Физкультура	15.30 - 15.55	3. Физкультура - 16.00.-16.25
Четверг	1.Музыка -9.00.-9.15.	1.Развитие речи	9.00.-9.20.	1. Подготовка к обучению грамоте - 9.00.-9.25.
	2. Лепка/ аппликация - 9.25.-9.40.	2.Конструирование	9.35.-10.00.	2. Музыка – 9.35.-10.00.
		3. Музыка	10.10.-10.35.	3. Рисование – 10.10. -10.35.
Пятница	1.Рисование -9.00.-9.15.	1. Математическое развитие	Ст.гр. 9.00.- 9.25.	1.Математическое развитие – 9.00.-9.25.
	2. Физкультура -9.25.- 9.40.	2. Физкультура (на воздухе)-	10.20.-10.35.	Индивидуальная коррекционная работа специалистов с детьми – 9.35.-10.00.
				2.Физкультура (на воздухе)-10.20.-10.35.
ИТОГО	10 занятий (15 минут)	14 занятий	(25 мин.)	14 занятий (25 мин.)

Чтение художественной литературы планируется ежедневно во второй половине дня.

Утверждено на педагогическом совете №1
29 августа 2024г.
Зав. ДОУ №14
_____ А.С. Панфилова

Расписание образовательной деятельности МБДОУ Д/с №14
Разновозрастной группы д. Елькино 2024 - 2025 учебный год

Дни недели		Младший возраст 3-4 года	Средний, старший возраст 4-6 лет
Понедельник	1. Музыка	9.00 - 9.15	9.00 – 9.25
	2. Математическое развитие	9.35 – 9.45	9.35- 10.00
Вторник	1.Формирование целостной культуры мира (младший возраст 1,3 нед.), экспериментирование и моделирование с предметами (младший возраст 2,4 нед.),	9.00.-9.15.	9.00 – 9.25
	2. Рисование	9.25- 9.40.	9.35- 10.00
	3. Физкультура (на воздухе)	10.30.-10.40	10.30.- 10.55.
Среда	1. Музыка	9.00 - 9.15	9.00 – 9.25
	2. Лепка/аппликация	9.35 – 9.45	9.35- 10.00
	3. Развитие речи	10.10.- 10.20.	10.10.- 10.35.
Четверг	1.Математическое развитие	-----	9.00 – 9.25
	2. Конструирование	9.35 – 9.45	9.35- 10.00
	3. Физкультура	10.10.- 10.20.	10.10.- 10.35.
Пятница	1.Подготовка к обучению грамоте	----	9.00 – 9.25
	2. Физкультура	9.35 – 9.45	9.35- 10.00
	3. Рисование	-----	10.10. -10.35.
ИТОГО		До 15 мин 11 занятий в нед.10 мин	До 25 мин. 14 занятий в нед.10 мин

Чтение художественной литературы планируется каждый день во второй половине дня.

Расписание образовательной деятельности

МБДОУ Д/с №14

Разноговзрастной группы

(комбинированного вида) д. Легково

2024 - 2025 учебный год

Дни недели		Младший возраст 3-4 года	Средний, старший возраст 4-6 лет
Понедельник	1. Формирование целостной культуры мира (младший возраст 1,3 нед.), экспериментирование и моделирование с предметами (младший возраст 2,4 нед.),	9.00 - 9.15	9.00 – 9.25
	2. Музыка	9.35 – 9.45	9.35- 10.00
Вторник	1. Развитие речи	9.00.-9.15.	9.00 – 9.25
	2. Физкультура	9.25- 9.40.	9.35- 10.00
	3. Рисование	----	10.30.-10.55.
Среда	1. Лепка/аппликация	9.00 - 9.15	9.00 – 9.25
	2. Музыка	9.35 – 9.45	9.35- 10.00
Четверг	1. Математическое развитие	-----	9.00 – 9.25
	2. Конструирование	9.35 – 9.50	9.35-10.00
	3. Физкультура	10.10.- 10.25.	10.10.- 10.35
Пятница	1. Подготовка к обучению грамоте	----	9.00 – 9.25
	2. Рисование	9.35 – 9.50	9.35- 10.00
	3. Физкультура (на воздухе)	10.35-10.50	10.35. -11.00
ИТОГО		До 15 мин 11 занятий в нед. 10 мин перерыв	До 25 мин. 14 занятий в нед. 10 мин перерыв

Чтение художественной литературы планируется каждый день во второй половине дня

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки
(составлен в соответствии с ОП ДО МБДОУ Детский сад №14 и
СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к
обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека
факторов среды обитания»)

№	Виды организации ООД	(2-3 года)		(3-4 года)		(4-5 лет)		(5-6 лет)		Группа компенсирующей направленности (ОВЗ (5-7 лет))		(6-7 лет)	
		Кол-во	время	Кол-во	время	Кол-во	время	Кол-во	время			Кол-во	время
1	Физическое развитие	3	30 мин	3	45 мин	3	60 мин	3	75 мин	3	75 мин	3	75 мин
2	Познавательное развитие	2	20 мин	2	30 мин	2	40 мин	3	75 мин	3	75 мин	4	105 мин
3	Речевое развитие	1	10 мин	1	15 мин	1	20 мин	2	50 мин	2	50 мин	2	50 мин
4	Художественно-эстетическое развитие	4	40 мин	5	75 мин	5	1ч 20 мин	5	2ч 5м	5	2ч 5м	5	2ч 5м
5	Дополнительное образование	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Объем недельной нагрузки	10	1ч 30 м	11	2ч 45м	11	3ч 20м	13	5ч 25м	13	5ч 25 м	14	6ч 5м
	Максимально допустимый объем нагрузки	1 час 30 минут		2 час 45 минут		4 часа		6 часов 15 минут		6 часов 15 минут		6 часов 45 минут	

	Утренняя гимнастика	ежедневно						
	Закаливающие процедуры	ежедневно						
	Гигиенические процедуры	ежедневно						
III	Взаимодействие взрослого с детьми	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	5-7 лет	6-7 лет	
	Чтение художественной литературы	ежедневно						
	Ситуативные беседы в ходе режимных моментов	ежедневно						
	Дежурство	ежедневно						
	Прогулка	ежедневно						
	Дидактические и развивающие игры; Подвижные игры; Наблюдения; Труд	ежедневно						
		ежедневно						
	Просмотр мультфильмов или спектаклей	1 раз в месяц	1 раз в месяц	2 раз в месяц	2 раз в месяц	2-3 раза в месяц	3-4 раза в месяц	
	Развлечения	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	
IV	Самостоятельная деятельность детей	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	5-7 лет	6-7 лет	
	Самостоятельная игра	ежедневно						
	Познавательно- исследовательская деятельность	ежедневно						
	Самостоятельная деятельность в центрах развития	ежедневно						